



У К Р А Ї Н А

Комунальний заклад

„Навчально-виховне об'єднання „Багато профільний ліцей - фізико-математична школа-загальноосвітня школа I-III ступенів №18 - центр дитячої та юнацької творчості „Надія” Кіровоградської міської ради Кіровоградської області”

вул. Маршала Конєва, 9а, м. Кіровоград, 25031, тел. 55-72-40, 55-75-30, e-mail: zosh18@ukr.net

НАКАЗ

Від 10.01.2015

№

Про результати навчальних досягнень
учнів 5-11 класів
за I семестр 2014-2015 н.р.

Згідно з річним планом роботи закладу адміністрацією проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-8-х, 9-х, 10-11-х, класів за I семестр 2014-2015 н.р. В закладі навчається 1424 учнів.

У 5-8 класах навчається 551 учень.

Вони мають такі результати навченості з предметів:

високий рівень	29,8%
достатній рівень	44,8%
середній рівень	21,8%
початковий рівень	3,6%

Результати навчальних досягнень учнів 5-х класів за I семестр

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень, %	Середній рівень, %	Достатній рівень, %	Високий рівень, %	Середній бал за I семестр
5-А	27	0,4%	8,2%	55,9%	35,5%	8,7
5-Б	31	0,3%	8,8%	51,4%	39,5%	9,0
5-В	31	0,5%	8,1%	55,8%	35,6%	8,7
5-Г	27	0,0%	7,9%	48,9%	43,2%	8,9
5-Д	26	1,9%	16,4%	46,8%	34,9%	8,4
5-Є	27	0,8%	18,5%	46,6%	34,1%	8,4
Всього	169	0,7%	11,3%	50,9%	37,1%	8,7

Результати навчальних досягнень учнів 6-х класів за I семестр

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень, %	Середній рівень, %	Достатній рівень, %	Високий рівень, %	Середній бал за I семестр
6-А	28	6,3%	23,7%	47,2%	22,9%	7,1
6-Б	29	3,4%	24,6%	45,2%	26,9%	7,9
6-В	30	3,2%	25,2%	46,6%	25,0%	7,9
6-Г	31	0,2%	18,8%	49,8%	31,2%	8,3
6-І	31	0,0%	2,4%	57,1%	40,5%	9,1
Всього	149	2,6%	18,9%	49,2%	29,3%	8,1

Результати навчальних досягнень учнів 7-х класів за I семестр

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень, %	Середній рівень, %	Достатній рівень, %	Високий рівень, %	Середній бал за I семестр
7-А	34	1,3%	25,7%	42,1%	30,9%	8,1
7-Б	33	1,7%	21,4%	39,7%	37,2%	8,2
7-В	29	1,7%	28,8%	36,9%	32,6%	8,0
7-Г	30	6,3%	40,5%	35,3%	17,9%	7,0
Всього	126	2,8%	29,1%	38,5%	29,7%	7,8

Результати навчальних досягнень учнів 8-х класів за I семестр

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень, %	Середній рівень, %	Достатній рівень, %	Високий рівень, %	Середній бал за I семестр
8-А	31	7,4%	35,6%	38,4%	18,6%	7,1
8-Б	24	8,1%	25,2%	39,1%	27,5%	7,6
8-Г	23	15,6%	24,6%	35,9%	23,9%	7,0
8-Д	28	2,6%	25,8%	48,9%	22,7%	7,8
Всього	106	8,4%	27,8%	40,6%	23,2%	7,4

У 9-х, 10-х, 11-х класах навчаються 239 учнів.

Якість їхніх знань з предметів є така:

високий рівень 33,5%

достатній рівень 40,4%

середній рівень 19,5%

початковий рівень 1,6%

Результати навчальних досягнень учнів 9-х класів за I семестр

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень, %	Середній рівень, %	Достатній рівень, %	Високий рівень, %	Середній бал за I семестр
9-А	31	2,5%	27,4%	43,4%	26,7%	7,8
9-Б	26	1,4%	15,8%	43,9%	38,9%	8,5
9-В	29	6,0%	21,8%	46,5%	25,8%	7,8
9-Г	29	6,0%	22,8%	38,7%	32,5%	8,0
Всього	115	4,0%	21,9%	43,1%	31,0%	8,0

Результати навчальних досягнень учнів 10-х класів за I семестр

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень, %	Середній рівень, %	Достатній рівень, %	Високий рівень, %	Середній бал за I семестр
10-А	31	1,4%	32,6%	42,1%	21,0%	7,5
10-Б	31	0,0%	15,1%	48,6%	34,9%	8,5
Всього	62	0,7%	23,8%	45,3%	28,0%	8,0

Результати навчальних досягнень учнів 11-х класів за I семестр

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень, %	Середній рівень, %	Достатній рівень, %	Високий рівень, %	Середній бал за I семестр
11-А	31	0,2%	7,9%	47,3%	43,3%	8,8
11-Б	29	0,0%	17,4%	42,8%	39,8%	8,5
Всього	60	0,1%	12,6%	45,0%	41,6%	8,7

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах та паралелях дійшли висновку, що достатній рівень досягнень мають учні усіх 5-х класів. Слід відзначити, що найбільший рівень якості знань мають учні 5-Б класу (9,0 б.).

Серед паралелі 6-х класів найвищий бал успішності мають учні 6-І класу (9,1 б.), найнижчий рівень якості знань мають учні 6-А класу (7,1 б.).

Учні 7-х класів мають середній бал успішності 7,8 б. Найкращі успіхи у навчанні виявили учні 7-Б класу (8,2 б.), вони ж мають і високий рівень знань з предметів (37,2%).

Успішність учнів 8-х класів становить 7,4 б. Учні 8-Д класу мають найбільший середній бал успішності 7,8 б. Найнижчий бал успішності мають учні 8-Г класу (7,0 б.).

Учні 9-х класів мають середній бал успішності 8,0 б. Найвищий бал успішності у 9-Б класу (8,5 б.). Учні 9-А та 9-В класів мають середні бали з предметів (7,8 б.)

Претенденти на одержання свідоцтв з відзнакою є такі учні:

- | | |
|-----------------------|-----|
| 1. Задоя Анна | 9-А |
| 2. Колос Олександра | 9-А |
| 3. Лукіна Катерина | 9-А |
| 4. Шевченко Максим | 9-А |
| 5. Кожанов Олексій | 9-Б |
| 6. Пасічник Валерія | 9-Б |
| 7. Шлеєва Вероніка | 9-Б |
| 8. Коршун Ілля | 9-В |
| 9. Одуд Вікторія | 9-В |
| 10. Сидоренко Наталія | 9-В |

Серед учнів 10-х класів більш високі успіхи у навчанні мають учні 10-Б класу (8,5 б.). Учні 10-А класу показали середній рівень знань (7,5 б.).

Успішність випускників 11-х класів складає 8,7 бала. Вищий рівень знань виявили учні 11-А класу (8,8 б.). Учні 11-Б класу мають середній бал – 8,5.

Претендентами на одержання золотих медалей є такі учні:

- | | |
|---------------------|------|
| 1. Курмаз Карина | 11-А |
| 2. Постемська Марія | 11-А |
| 3. Вакуленко Каріна | 11-Б |
| 4. Васюра Ірина | 11-Б |

Відслідковуючи результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів закладу слід зазначити, що тенденція зниження успішності спостерігається серед учнів 8-9 класів. Низькими є показники успішності учнів 8-А та 8-Г класів (7,1 б.) та (7,0 б.)

Аналізуючи стан успішності по класах, було виявлено важливу річ, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б досягнути високого рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще понад 17% учнів, які мають рівень досягнень 9 балів лише з одного предмета, на достатньому рівні – 18%, на середньому – 8%. Особливу увагу привертають класи, у яких є учні, що навчаються з багатьох предметів на початковому рівні: 6-А – 6,3%, 7-Г – 6,3%, 8-А – 7,2%, 8-Б – 8,1%, 8-Г – 15,5%, 9-В – 6,0%, 9-Г – 6,0 %.

З учнями, що мають низький рівень знань проводяться: додаткові заняття з предмету, індивідуальні заняття, бесіди з самими учнями та їх батьками. Розглянуті причини низької успішності учнів. Серед них названі такі: відсутня система роботи зі слабо встигаючими учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів з батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники та слабкий контроль з їхнього боку за навчанням учнів.

На підставі вищесказаного

НАКАЗУЮ:

1. Результати навчальних досягнень з кожного предмета розглянути на засіданнях М/О.
2. Питання результативності навчальних досягнень учнів 5х-11х класів за I семестр 2014-2015 н.р. розглянути на нараді при директорі.
3. Заступникам директора з навчально-виховної роботи постійно контролювати питання оцінювання навчальних досягнень учнів в залежності від методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
4. Вчителям-предметникам посилити роботу зі слабо встигаючими учнями.
5. Класним керівникам 5х-11х класів постійно тримати зв'язок з батьками дітей, які потребують допомоги.
6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора Григор'єву Г.В.

Директор закладу

В.Приліпко