

# Моніторинг психічного розвитку учнів перших класів

---



**Практичний  
психолог**

**Нікітіна Марина  
Борисівна**

# Психологічні особливості першокласника:

**непосидючість**

**висока активність**

**емоційна збудливість**

**швидка втомлюваність**

---

## Що чекає попереду?

- **Успішне навчання**
- **Нові друзі**
- **Ч и**
- **Неприємності**
- **Невдоволення батьків і вчителів**
- **Хвороби**



# Адаптація

- **Адаптація** - пристосування до нових умов середовища
- Триває від 2 тижнів до 3 місяців
- Залежить від
  - готовності дитини до школи
  - стану здоров'я
  - сімейної ситуації
  - відвідування дитячого садка
  - стилю спілкування вчителя з учнями



# Показники успішної адаптації:

---

- Активна навчальна позиція
- Позитивний настрій
- Бажання відвідувати школу
- Бажання виконувати вказівки вчителя
- Бажання спілкуватись з однолітками



# Показники труднощів в адаптації

---

- Дитина віддає перевагу ігровій, а не навчальній діяльності
- Вимоги вчителя виконує не завжди і неохоче
- Неадекватно будує стосунки з однолітками
- Має труднощі в засвоєнні навчального матеріалу
- Не хоче ходити до школи
- Неконтактна
- Гіперактивна, агресивна, тривожна
- Скаржиться на безпричинні болі



# Психологічний супровід адаптації першокласників до школи

---

## Має завдання:

- Розвиток шкільної мотивації
- Розвиток навичок спілкування з дітьми та дорослими
- Розвиток впевненості у собі
- Підвищення самооцінки



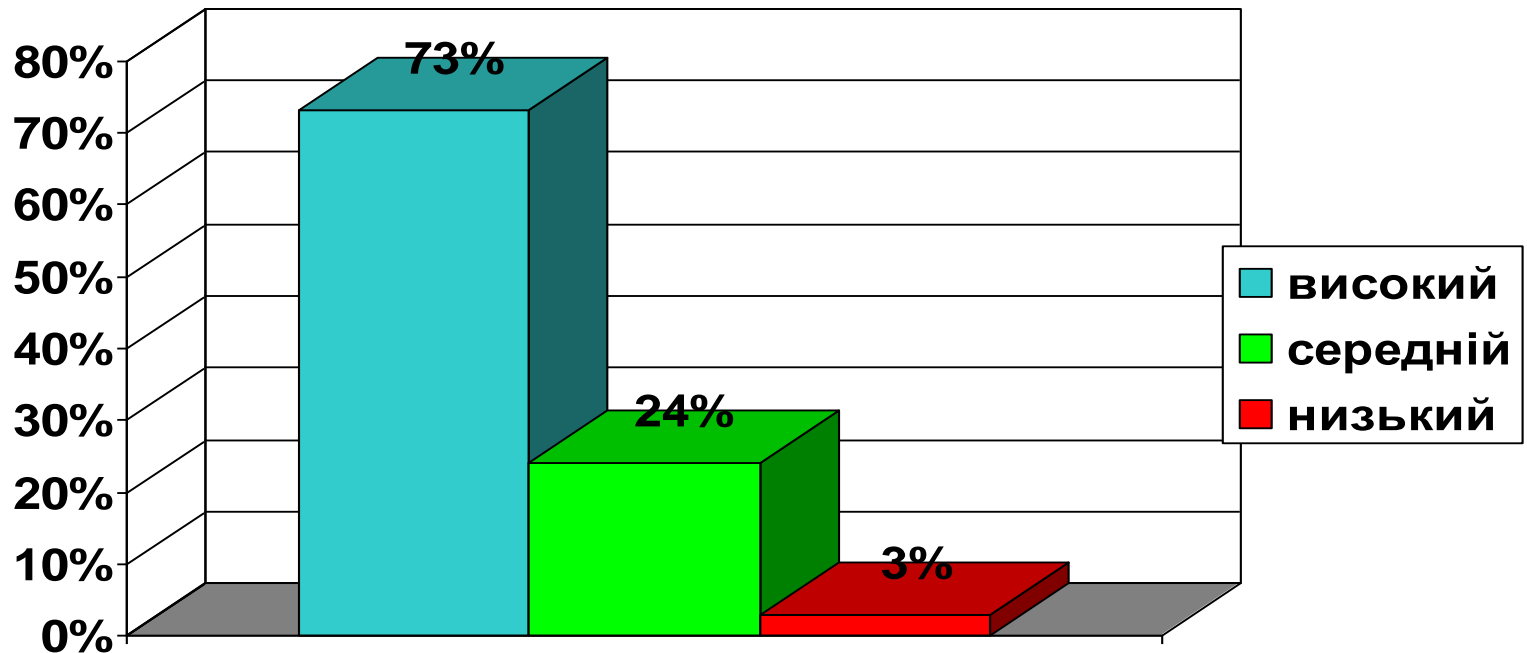
**Мета дослідження психічного розвитку  
першокласників:**

- визначення рівня шкільної зрілості першокласників
- виявлення першокласників з ознаками дезадаптації

**Особлива увага зверталась на АСПЕКТИ:**

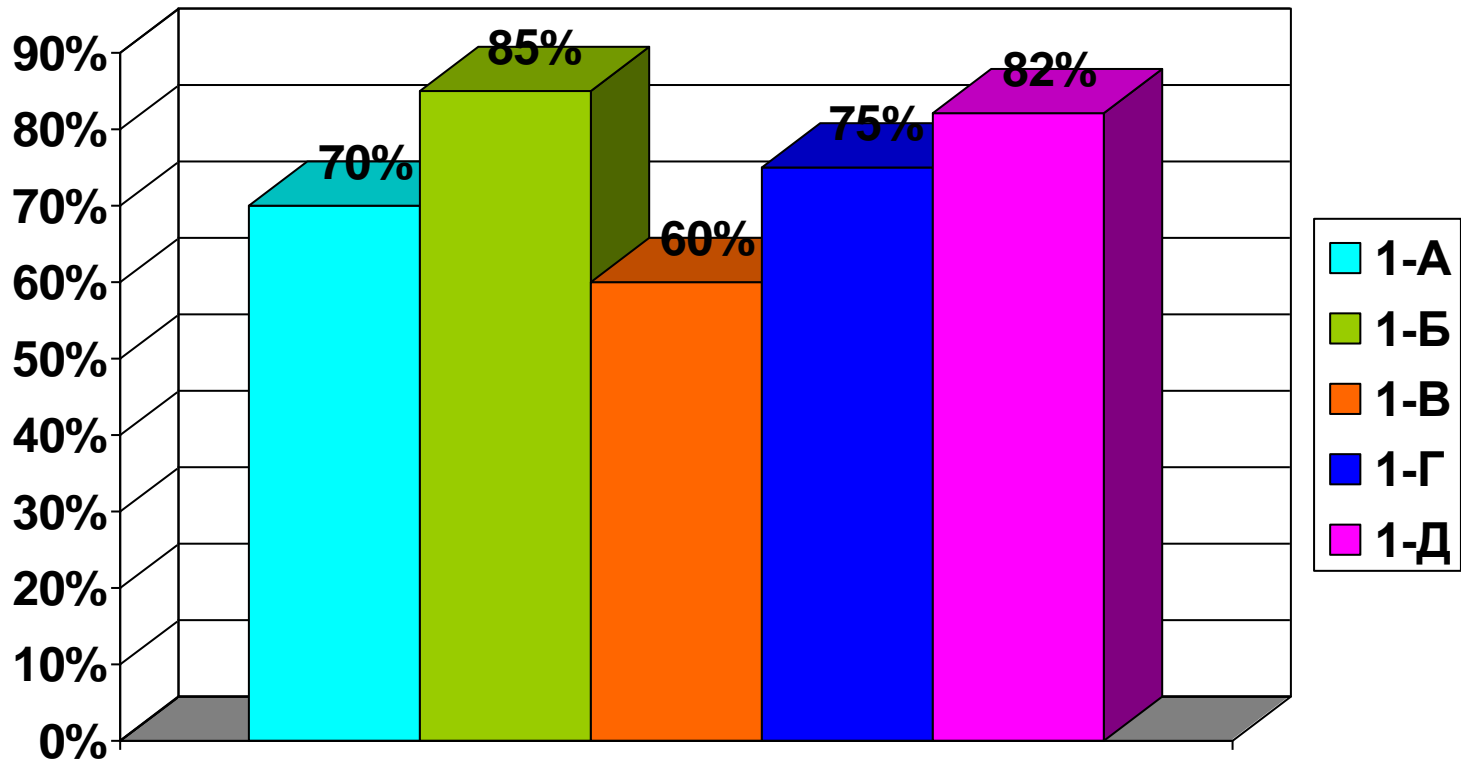
- Загальна шкільна готовність
- Розумова працездатність та концентрація уваги
  - Рівень самооцінки
  - Контакт з вчителем
  - Контакт з учнями
  - Рівень самостійності
- Мотивація навчальної діяльності
- Ознаки тривожності, агресивності, пригніченості
  - Усвідомлення позиції школяра

# Рівень готовності першокласників до школи

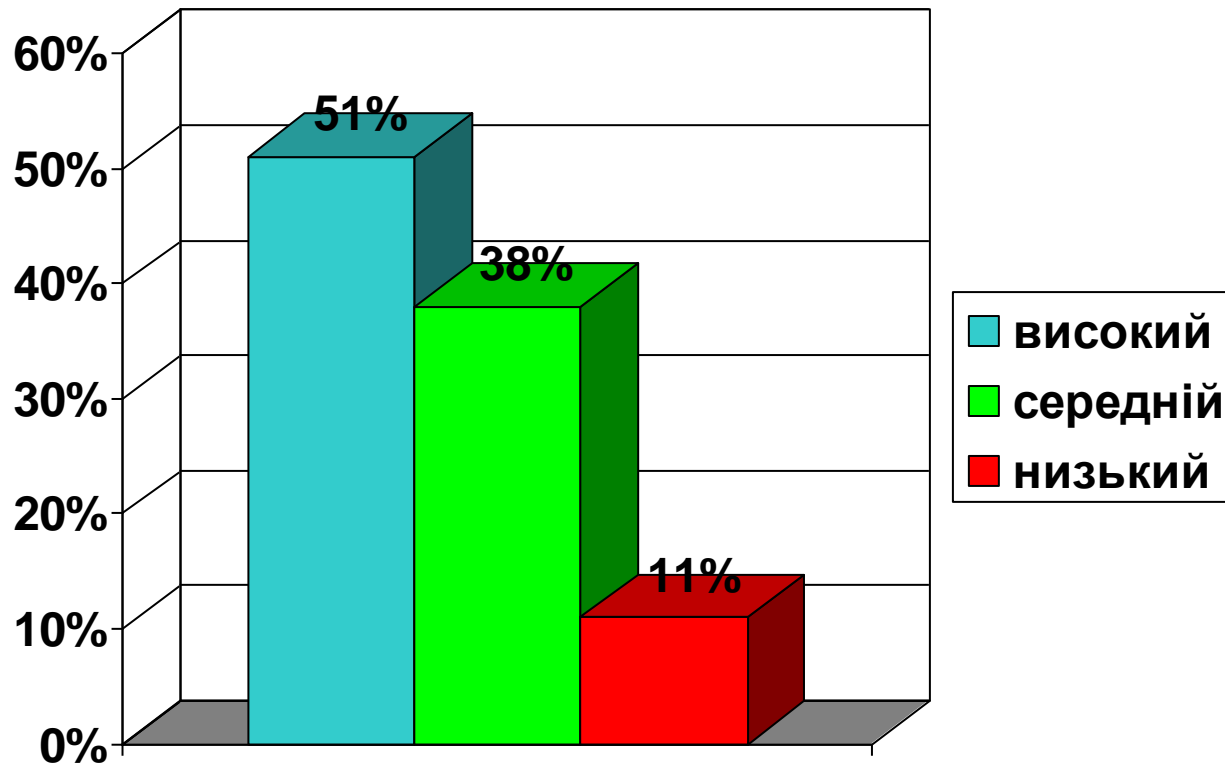




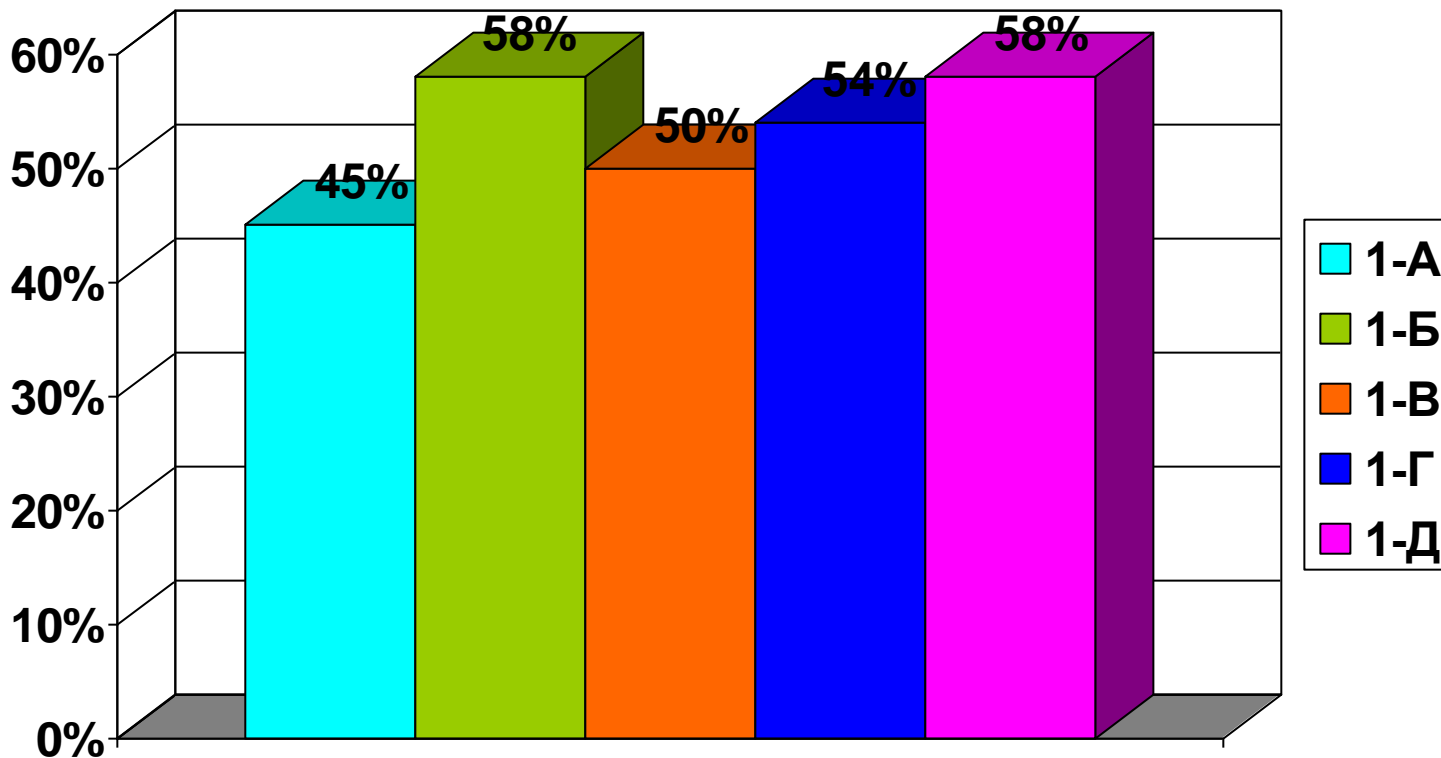
# Високий рівень готовності до школи першокласників по класах



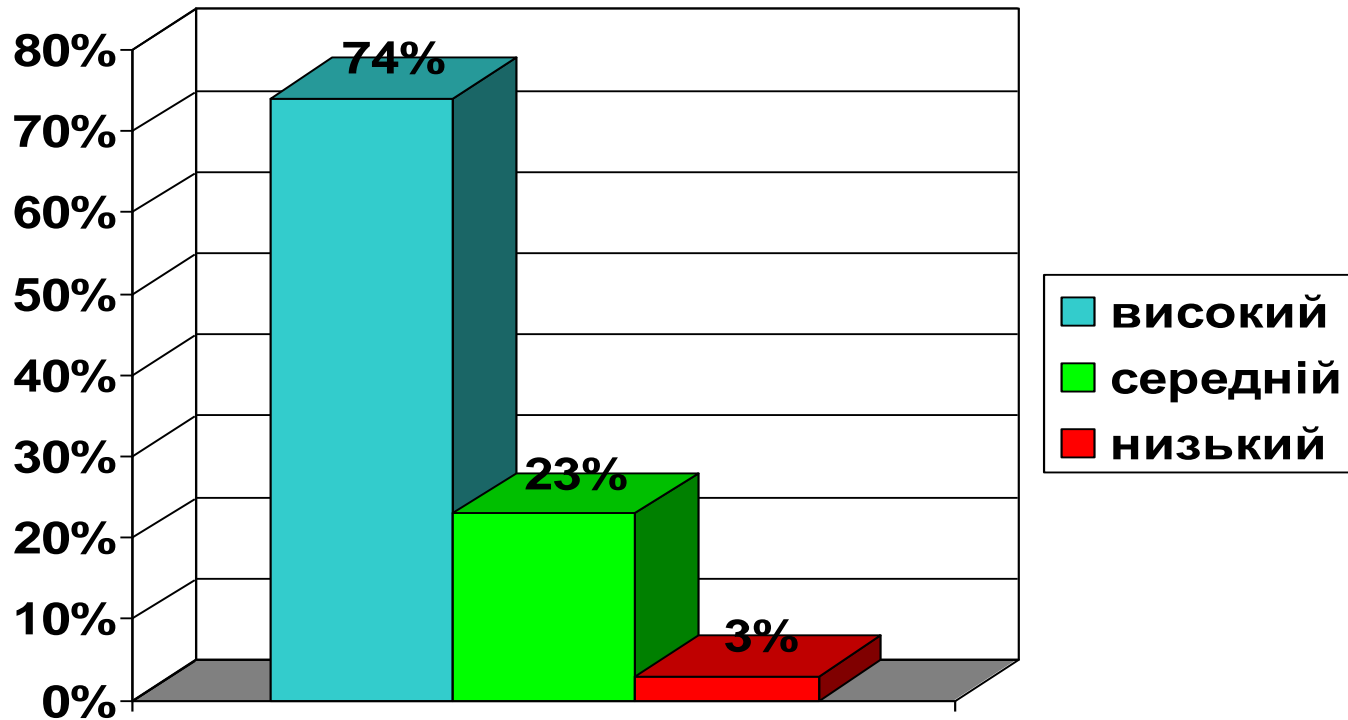
# Концентрація уваги та розумова працездатність учнів 1-х класів



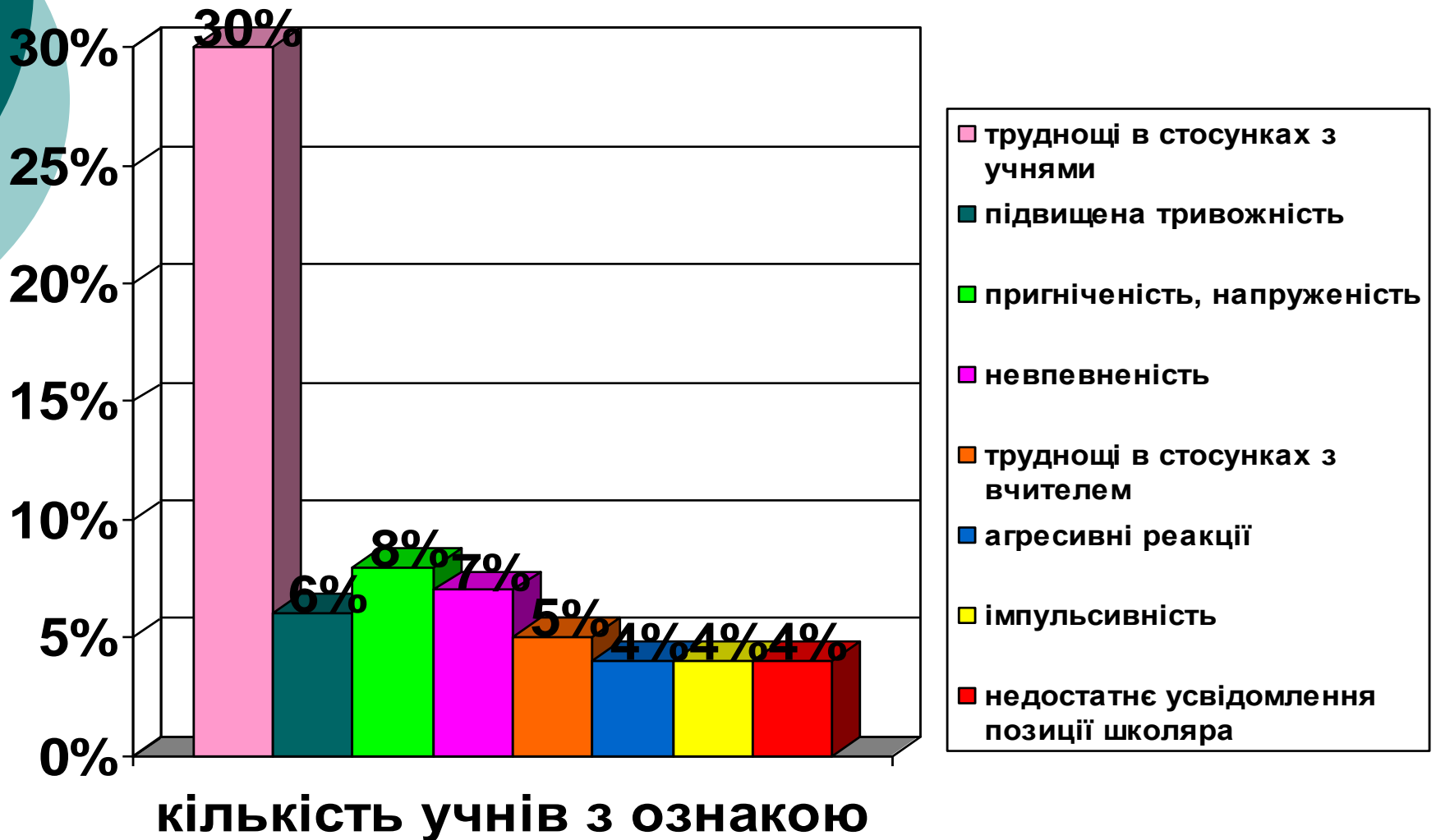
## Високий рівень уважності по класах



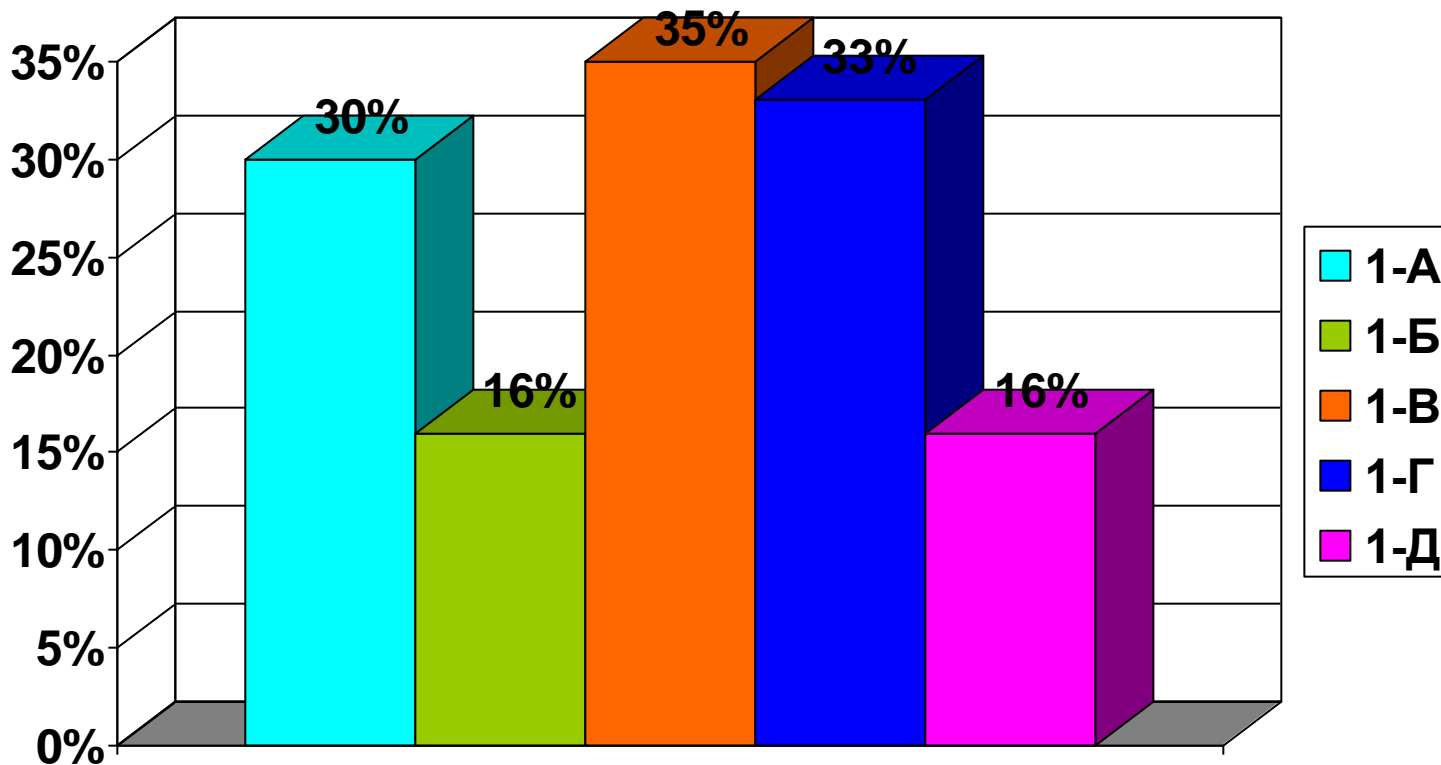
# Рівень розвитку пам'яті у першокласників



# Ознаки дезадаптації

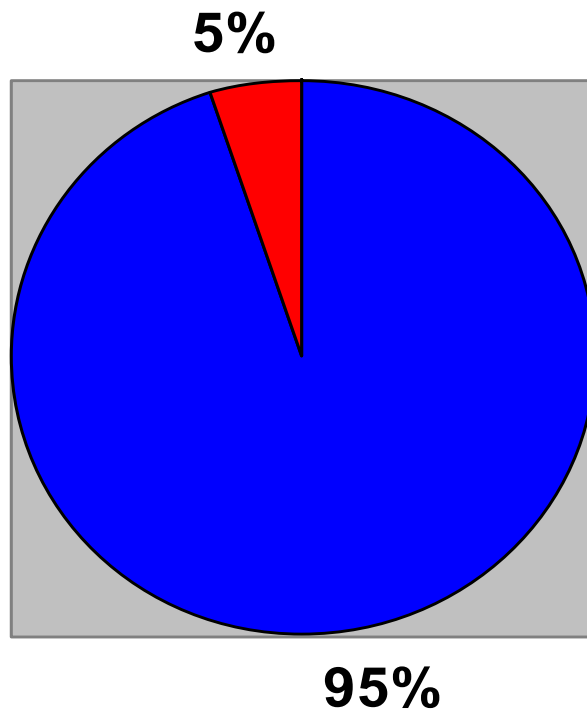


# Труднощі в стосунках з однолітками та вчителем



# Загальні результати дослідження

---



- Сприятлива ситуація адаптації
- Мають ознаки дезадаптації

# Поради батькам першокласників

- щодня цікавтесь шкільними справами дитини
- частіше хваліть дитину і формуйте адекватну самооцінку
- не залякуйте
- розвивайте допитливість
- привчайте до самостійності
- не перевантажуйте
- сприяйте спілкуванню дитини з однокласниками навчіть її етичних норм спілкування





# Поради батькам першокласників

- не говоріть погано про школу
- беріть участь у шкільних справах дитини
- забезпечте всім необхідним для навчання
- перевіряйте домашнє завдання
- цікавтесь у вчителя навчанням і поведінкою дитини, намагайтесь вплинути на ситуацію, подолати труднощі разом
- знаходьте час на відверте спілкування з дитиною, спільні ігри на дозвіллі
- обмежте перегляд телевізору дитиною до 30 хв. на день, а комп'ютеру – до 20 хв.
- запишіть на гурток в 2 семестрі чи в 2 класі

**Дякую за увагу!**

---

