

Шановні батьки, колеги!

Всі ми родом з дитинства. У дитинстві закладаються основи всього: характеру, сприйняття світу, особистості в цілому. Марія Монтесорі сформулювала короткі заповіді для дорослих. Вони прості, але якщо вдуматися в кожную з них – це багатотомна мудрість в декількох словах. Якщо пам'ятати їх, то взаємини з дітьми можуть вийти на якісно новий рівень, а дитина виросте більш розвиненою і гармонійною особистістю. Одна із таких заповідей гласить: «Дітей вчить те, що їх оточує».

Отже, наше завдання – створити такі умови під час навчально-виховного процесу, щоб виховати прагнення до успіху, створити ситуацію успішного навчання, дати «інструменти» досягнення успіху кожній дитині.

Стратегія розвитку дитини має чітко визначений кінцевий результат – це життєвий успіх людини.

Свій звіт я побудувала таким чином, щоб ви, шановні присутні, побачили напрацювання наших вчителів, познайомилися з їх методичними наробками, нашими родзинками. Ви побачите те, що існує лише в нашій школі.

Педагогічний колектив продовжує працювати над виконанням Програми розвитку навчально-виховного об'єднання «Багатопрофільний ліцей - фізико-математична школа - загальноосвітня школа I-III ступенів №18 - центр дитячої та юнацької творчості „Надія” на 2013-2018 роки.

Нагадаю, що пріоритетними напрямками виконання Програми є:

- використання інноваційних технологій в освітньому процесі;
- зміцнення та збереження здоров'я школярів;
- вдосконалення методичного забезпечення освітнього процесу;
- розвиток матеріально-технічної бази школи.

Запроваджуючи програмно-цільовий метод та проектні технології в управлінні закладом були розроблені освітні проекти. Всього їх сім:

1. Модернізація управління навчально-виховного комплексу.
2. Матеріально-технічна база НВК.
3. Науково-методичне забезпечення.
4. Діагностика особистості дитини. Психологічний супровід.
5. Допрофільне навчання.
6. Багатопрофільний ліцей.
7. Затишок.

Через три роки роботи над Програмою ми можемо бачити перші результати нашої спільної праці.

(Відео НВО №18)

У 2015-2016 навчальному році в закладі функціонувало 48 класів, в яких навчалося 1436 учнів. Середня наповнюваність класів становила 31 учень. Усі класи з українською мовою навчання. 11 груп продовженого дня відвідувало 326 учнів 1-4 класів.

Навчально-виховний процес, оснований на створенні ситуації успіху, забезпечує комплексний вплив на дитину, у якому:

- ✓ дитина сприймається, розвивається як особистість;
- ✓ враховуються її індивідуальні особливості;
- ✓ формуються моральні та духовні цінності;
- ✓ відбувається соціалізація особистості.

Підростаюча людина, безперечно, центральна фігура процесу виховання успішної особистості. Але без дорослих, вчителя й батьків, цей процес налаштувати неможливо.

Сьогодні вчитель є акмеологом, новатором, спеціалістом із новими професійно-особистісними якостями, що забезпечують його творчу самореалізацію.



У закладі працює 113 педагогічних працівників, з них 12 – працівники ЦДЮТ «Надія». Усі вчителі мають вищу педагогічну освіту.

Серед них:

- «спеціаліст вищої категорії» – 43 учителя;
- «спеціаліст першої категорії» – 27 учитель;
- «спеціаліст II категорії» – 16 учителів;
- «спеціаліст» – 15 учителів;
- «старший учитель» – 14 учителів;
- «учитель-методист» – 10 учителів.

Дієвим стимулом підвищення педагогічної майстерності є атестація педагогічних працівників. У 2015/2016 навчальному році пройшли атестацію 27 педагогічних працівників. За результатами атестації підвищили свою кваліфікаційну категорію 7 педагогів, 1 вчителю присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» - Жосан Ольга Миколаївна. На жаль, один педагогічний працівник понизив свою категорію.

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»
Васильєвій Тамарі Анатоліївні, вчителю української мови та літератури;
Фрігче Олені Олександрівні, вчителю фізичного виховання;
Міляєвій Анні Миколіївні, вчителю трудового навчання;
Хильченко Вікторії Миколаївні, вихователю групи продовженого дня;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»
Кіляченко Тетяні Борисівні, вчителю української мови та літератури;

Півнєвій Людмилі Леонідівні, вчителю трудового навчання;
Сухоручку Олександрю Ігоревичу, вчителю фізичної культури.

- продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії, педагогічному званню:

- «спеціаліст першої категорії»

Рябокоть Єлизаветі Федорівні, вчителю математики,
Кандибі Ларисі Василівні, вчителю історії,
Коваленко Людмилі Василівні, вчителю англійської мови,
Кудріній Вікторії Елеонорівні, вчителю зарубіжної літератури,
Панченко Наталії Борисівні, вчителю історії,

- «спеціаліст вищої категорії»

Бондар Галині Семенівні, вчителю біології;
Заріцькій Іванні Іванівні, вчителю англійської мови;
Молчановій Наталії Володимирівні, вчителю англійської мови;
Лаврусенку Івану Миколайовичу, учителю фізики, математики,
інформатики;
Порошину Михайлу Агафоновичу, вчителю фізичного виховання;

- «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «старший вчитель»:

Григор'євій Ганні Василівні, вчителю української мови та літератури;
Іващук Ользі Василівні, вчителю української мови та літератури;
Лучко Тетяні Степанівні, вчителю математики;
Торяник Надії Петрівні, вчителю початкових класів;
Ульдяковій Валентині Петрівні, вчителю початкових класів;

- «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «вчитель - методист»

Іванащенко Олені Афанасіївні, вчителю хімії;

- присвоєно педагогічне звання «старший вчитель»

Жосан Ользі Миколаївні, вчителю математики;

- підтверджено 10 тарифний розряд

Позняк Ірині Вільянівні, керівнику гуртка;

Мутновій Тетяні Вікторівні, керівнику гуртка.

- Визнано таким, що не відповідає займаній посаді та знижено тарифний розряд Герасименку Андрію Олеговичу, керівнику гуртка.

Учитель сам має бути успішною людиною. І успіх його не вимірюється власним добробутом. Я вважаю, що успіх учителя в умінні розкрити потенційні можливості учня, сприяти його творчому розвитку, збагатити дитину залученням до загальнолюдських та національних духовних, моральних цінностей, забезпечити якісне навчання, яке поєднає базові знання з уміннями й навичками саморозвитку та самовдосконалення, виховати прагнення в дитини вчитися упродовж життя.

Приємно відзначити успіхи наших колег. Так, у період з 01 лютого по 20 травня 2016 року відбувався огляд освітніх блогів “Педагогічна блогосфера”» серед освітян області, які займаються ефективним упровадженням інформаційно-комунікаційних технологій в управлінську діяльність і педагогічну практику, активним пошуком педагогічних методів, засобів та нових форм навчання.

На розгляд журі було представлено 202 освітні блоги, з них допущено до участі 177. у номінації «Блог учителя», освітня галузь 'Математика та технології' дипломом I ступеню відзначено освітній блог Лаврусенка Івана Миколайовича, вчителя фізики, математики та інформатики.

Хочу сказати, що всі вчителі нашого закладу працюють над впровадженням у навчально-виховний процес сучасних методів навчання, інформаційно-комунікаційних технологій. Кожна кафедра, більшість вчителів мають і активно використовують у навчальному процесі власні блоги чи сайти. Взимку цього року саме інформаційно-комунікаційні технології допомогли нам організувати зв'язок з учнями під час призупинення навчальних занять. Ми задумалися над питанням впровадження елементів дистанційного навчання. І з наступного навчального року будемо активно працювати у цьому напрямку.

Професійне зростання вчителя – один із основних чинників, які впливають на якість знань учнів, результати їх навчальної діяльності.

Так, ми маємо значні здобутки у навчанні та вихованні, розвитку здібностей і талантів учнів.

У цьому навчальному році 4 випускники 11 класів підтвердили свої оцінки на державній підсумковій атестації та були нагороджені золотою та срібною меделлю. Це учні 11-Б класу:

- Попов Володимир – золота медаль;
- Агура Юлія – срібна медаль;
- Горбенко Катерина – срібна медаль;
- Погрібна Анна – срібна медаль.

У цьому році державна підсумкова атестація для учнів 11 класів проводилася у формі зовнішнього незалежного оцінювання., крім атестації з англійської мови. Результати державної підсумкової атестації показали, що наші випускники засвоїли програмовий матеріал в основному на достатньому та середньому рівнях.

Результати ДПА-ЗНО по рівнях

Назва предмета	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
	%	%	%	%
Українська мова	21%	42%	32%	5%
Історія України	20%	40%	40%	0
Математика	5,20%	47,40%	47,40%	0
Англійська мова	27,10%	47,50%	23,70%	1,70%

На жаль, у цьому році 2 випускника, які мали початковий рівень знань за результати річного оцінювання, втратили право всупати до вищих навчальних закладів, оскільки не пройшли «поріг» (тобто показали початковий рівень знань) з української мови.

Результати ЗНО з української мови за 200-бальною шкалою

Предмет	200 балів	180,0-199,5 балів	160,0-179,0 балів	100,0-159,0 балів	не склали
Українська мова і література	0	18,60%	25,40%	52,60%	3,40%

Маємо перемоги у олімпіадах різних рівнів з навчальних дисциплін. У II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад взяли участь 38 учнів нашого навчального закладу, 17 з них стали переможцями.

	кількість переможців									
	хімія	біологія	географія	історія України	українська мова	Право-знавство	математика	англійська мова	фізика	Всього
2012/2013	4	3	4	1	2	1	0	0	0	16
2013/2014	4	2	6	2	1	2	1	0	0	20
2014/2015	6	2	6	2	2	0	1	2	0	21
2015/2016	5	1	3	3	1	2	0	1	1	17

Висловлюю слова вдячності вчителям, які допомогли нашим дітям підкорити перші свої вершини і отримати перемогу:

Вороні Оксані Володимирівні, вчителю географії, - 3 переможці міського рівня;

Грищук Наталя Леонідівна, вчитель історії та правознавства, – 5 переможців;

Мажара Аліна Олегівна, вчитель хімії, - 4 переможці;

Іванашенко Олена Афанасіївна, вчитель хімії, - 2 переможці;

Бондар Галина Семенівна, вчитель біології, - 1 переможець;

Чеботарьова Наталя Володимирівна, вчитель української мови та літератури, - 1 переможець;

Палій Людмила Олександрівна, вчитель англійської мови, - 1 переможець.

Учасниками III (обласного) етапу стали 12 наших учнів, 9 з них отримали перемогу. Це

Москаленко Максим, учень 7-І класу, диплом I ступеня, хімія (вчитель Мажара Аліна Олегівна);

Шатня Валерія, учениця 8-Б класу, диплом I ступеня, хімія (вчитель Мажара Аліна Олегівна);

Мірошніченко Іван, учень 9-Г класу, диплом II ступеня, біологія (вчитель Бондар Галина Семенівна);

Нейман Максим, учень 9-Б класу, диплом II ступеня, географія, (вчитель Ворона Оксана Володимирівна);

Григор'єв Роман, учень 10-А класу, диплом II ступеня, англійська мова, (вчитель Палій Людмила Олександрівна);

Красота Артем, учень 9-Д класу, диплом III ступеня, хімія, (вчитель Іванащенко Олена Афанасіївна);

Мірошніченко Іван, учень 9-Г класу, диплом III ступеня, хімія, (вчитель Іванащенко Олена Афанасіївна);

Погрібна Анна, учениця 11-Б класу, диплом III ступеня, історія, (вчитель Грищук Наталя Леонідівна);

Попов Володимир, учень 11-Б класу, диплом III ступеня, географія, (вчитель Ворона Оксана Володимирівна) .

У цьому навчальному році учні 5 та 9 класів нашого закладу стали учасниками освітньої програми «12 балів». До фіналу дійшли Ворона Софія, учениця 5-Б класу, та Красота Артем, учень 9-Д класу. За підсумками гри у старшій лізі (9 класи) наш заклад визнано закладом на 12 балів. Ми отримали в якості призу сертифікат на отримання персонального комп'ютера.

У цьому році заклад отримав сертифікат на інтерактивне обладнання від міського голови Андрія Райковича.

Вперше учні нашого навчального закладу стали активними учасниками найбільшого в Україні фестивалю науки, робототехніки та LEGO - Восьмий щорічний всеукраїнський фестиваль "ROBOTICA 2016". Цей грандіозний захід зібрав у Київському палаці спорту більше 200 команд з різних областей України, 1000 талановитих дітей з усіх куточків нашої країни мали можливість продемонструвати свої вміння у сфері роботобудування, інженерії й архітектури. Нашу команду представляли учні 7 класів та Мажара Олександр Васильович, вчитель фізики та інформатики. Олександр Васильовичу, Вам слово.

(виступ Мажари О.В.)

Важливе місце у створенні ситуації успіху займають інтерактивні технології та методи навчання. Їхня перевага полягає в тому, що у класах збільшується кількість учнів, які свідомо засвоюють соціальний досвід та навчальний матеріал. Учні займають активну позицію в засвоєнні знань, зростає їхній інтерес у сприйманні нового. Кожен вчитель має свої надбання та методи їх реалізації. Хочу Вам сьогодні представити вчителя математики Ніколайченко Наталю Володимирівну.

(виступ Ніколайченко Н.В.)

Робота педагогічного колективу направлена на створення умов, коли кожна дитина визначає свій результат виключно як успіх. Переживаючи ситуацію успіху, дитина може зазнати великих емоційних вражень, різко змінити в позитивний бік стиль свого життя. Створена ситуація успіху стає точкою відліку для змін у взаєминах з оточуючими, для дальшого руху дитини вгору щаблями розвитку особистості. Заряд активного оптимізму, здобутий у дитинстві, гартує характер, підвищує життєву стійкість, здатність до протидії. Успіх, якщо його переживає

дитина неодноразово, відкриває період визволення прихованих можливостей особистості, перетворення та реалізації духовних сил.

Точкою відліку в цьому процесі є початкова школа, і дуже важливо, щоб навчання у основній, старшій школі було продовженням єдиної стратегії, єдиного плану - шляху розвитку дитину. Важливу роль у цьому відіграє співпраця вчителів старшої та початкової ланок. Фрагмент реалізації цієї співпраці Вам продемонструють вчитель початкових класів Ключаченко Ольга Олександрівна та вчитель української мови Васильєва Тамара Анатоліївна.

(Виступ Васильєвої Т.В., Ключаченко О.В.)

Одним із елементів успіху наших дітей є їх вміння порівнювати, аналізувати, робити висновки. Своїми напрацюваннями з цього питання поділиться вчитель зарубіжної літератури Небога Світлана Миколаївна.

(Виступ Небоги С.М.)

Як відомо, 2016 рік оголошено роком англійської мови. Педагогічний та учнівський колективи активно включилися у роботу. Протягом II семестру у закладі пройшли

- Майстер - клас «Використання відео та онлайн-технологій на уроках англійської мови» (Молчанова Н.В.)

- Конкурс – змагання для учнів 8-х класів “Welcome to Great Britain!” (Молчанова Н.В. Заріцька І.І.)

- Вікторина "Do you know London?" (Молчанова Н.В., Заріцька І.І.)

- Великодне свято "Spring is coming" (Мороз І.В.)

- Інсценування казки англійською мовою «Три ведмеді» (Палій Л.О.)

- Засідання Літературного салону "ЛіСа" (сонети Шекспіра) (Коса А.С., Небога С.М.)

- Відкриті уроки .

У цих заходах активну участь приймали не лише вчителі англійської мови, а й колеги з інших кафедр. Адже ми живемо в одному світі, маємо спільну мету, працюємо заради дітей. До слова запрошую вчителя англійської мови Молчанову Наталю Володимирівну та вчителя музики Позняк Ірину Вільянівну.

(виступ Молчанової Н.В., Позняк І.В.)

Маємо перемоги і в спортивних битвах. Команди нашого закладу зайняли

I місце у міському турі фізкультурно-патріотичного фестивалю школярів України "Козацький гарт";

I місце у міському турі військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") серед школярів ЗНЗ з вправи "Шведська естафета";

II місце у міському спортивно-патріотичному святі "Україна - єдина країна";

III місце в міських змаганнях з гандболу серед дівчат загальноосвітніх навчальних закладів;

III місце в міських змаганнях з волейболу серед дівчат загальноосвітніх навчальних закладів.

Успіх у навчанні неможливий без розуміння та співпраці вчителів та учнів, батьків та дітей, учителів та батьків. Дитині необхідно створити психоемоційний комфорт не тільки у школі, а й вдома. Тому знання заходів цієї педагогічної

технології, вміння застосовувати їх у житті важливі як для вчителів, так і для батьків.

У грудні 2015 року учні, педагогічні працівники, батьки були запрошені на прем'єру: новорічний спектакль - мюзикл "Пригоди чарівного ліхтаря", створений учнями - вихованцями ЦДЮТ "Надія" та їх наставниками. Цей проект ми презентували Вам у минулому році. І маємо перший успіх.

Співпраця учитель-батьки ґрунтується на цих засадах, тому що родинні відносини, а також особисті успіхи батьків, спроможні підтримати в дитини віру в свої сили, можливість подолання труднощів, досягнення позитивного результату.

У переддень прекрасного, доброго свята Дня Св. Миколая наш заклад радо зустрів вихованців 2-х класів та їх батьків. П'ять дружніх родин довели, що перше засідання клубу дідусів і бабусь «Промінчики» відбулось на «відмінно!». Друге засідання клубу відбулося у березні цього року. Подяка активним учасникам клубу. Ми дали старт іншим навчальним закладам області, так як у березні на засіданні клубу були присутні керівники навчальних закладів області.

У нашому закладі продовжують працювати 18 гуртків, в яких навчаються 832 вихованці. Кожен гурток має свої досягнення на рівні міста, області та України.

У цьому році ми вперше вручили свідоцтва про позашкільну освіту випускникам гуртка інтелектуальних ігор «Брейн», які двічі були призерами Всеукраїнського чемпіонату з інтелектуальних ігор.

Кожен учень закладу сьогодні має можливість розвивати свої здібності в позаурочний час.

Коли пишуть, що дитина хоче отримати в школі знання, можна тільки посміхнутись. Дитина хоче, щоб їй було цікаво, щоб її життя було радісним і живим, щоб в її бажанні пізнати себе і все навкруги та в її питаннях "чому?" в неї була можливість шукати і знаходити відповіді, і творити, і досягати, і спілкуватись, і грати, і радіти.

Будьмо готові допомогти дитині, яка перебуває в пошуку і бути непомітними для тієї дитини, яка вже все знайшла.

Допомагаймо дитині освоювати неосвоєне раніше. І будемо робити це, наповнюючи навколишній світ турботою, стриманістю і любов'ю.

І я запрошую на сцену єдиний в області хор хлопчиків, керівник Позняк Ірина Вільянівна.

Дякую за увагу!

(виступ хору хлопчиків)